

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол №__ от«__» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.В.Корчевая
Приказ №__ от «__» 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тулинская средняя общеобразовательная школа,
реализующий АООП основного общего образования
Для детей с ОВЗ
2023-2024 учебный год

	5-6-7 УУО	8-9 УУО	ИТОГО
специальные (коррекционные) классы -комплекты	1	1	2
Общее количество обучающихся	9	7	16
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП	42	43	85
Коррекционно-развивающие курсы	6	6	12
ИТОГО	48	49	97
Внеурочная деятельность	4	4	8
ИТОГО	52	53	105

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ сформирован самостоятельно на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», приказов Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» Рекомендаций министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области представленных в письме «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 55-37-1441/16 от 01.08.2016 г.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Обучение организовано в одну смену

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель.

Начало учебных занятий - 08.30. Продолжительность уроков – 40 минут. Для создания особого здоровьесберегающего режима детей с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание, две динамичные перемены продолжительностью 20 минут и перемены по 10 минут, что способствует снижению утомляемости.

Факультативные занятия начинаются с 15.00 - 16.00 часов. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план для 5 - 9-х классов разработан по 5-дневной рабочей неделе

Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся с нарушением интеллекта

Класс	5	6	7	8	9	Всего
Максимальная учебная нагрузка на 1 ученика (легкая умственная отсталость)	39 ч	40ч	42 ч	43ч.	43ч.	83ч.
Максимальная учебная нагрузка на 1 ученика для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью						

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

Комплекты классов

Разновозрастной состав класса	5-7			8-9	
Классы	5	6	7	8	9
Кол-во человек (дети с легкой умственной отсталостью)/ инвалиды с умеренной умственной отсталостью)	4	3	2	2	5
9	8			7	

Всего на уровне основного общего образования 2 разновозрастных класса для детей с ОВЗ, в состав класса входят обучающиеся с нарушением интеллекта- дети с легкой умственной отсталостью и инвалиды с умеренной умственной отсталостью.

Комплектование классов для детей с ОВЗ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и решения психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей — из инвариантной части и компонента образовательной организации, в учебном плане для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью указана обязательная часть.

Обязательная часть учебного плана определяет состав общеобразовательных курсов обязательных общеобразовательных областей, которые должны быть реализованы в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Компонент образовательной организации использован на введение учебных курсов, занятий обеспечивающих реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность представлена коррекционной подготовкой и другими направлениями внеурочной деятельности.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится от 15 до 40 мин.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, не превышает величину недельной рекомендованной образовательной нагрузки.

Для реализации образовательной программы определен перечень учебников (приложение 1 к УП).

Выполнение всех компонентов УП выполняется на 100%. Сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для уровня основного общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы школы, разработан на нормативный срок освоения (5 лет).

Учебный план реализующий АООП основного общего образования

Учебный план представлен инвариантной частью и компонентом образовательной организации.

Инвариантная часть представлена 11 предметными общеобразовательными областями с указанием количества часов на изучение обязательных общеобразовательных курсов по классам. Общеобразовательные области представлены двумя блоками: общеобразовательные курсы и трудовая подготовка.

Общеобразовательный блок представлен предметами: русский язык, чтение, математика, история Отечества, обществознание, природоведение, биология, география, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура.

В трудовую подготовку входит профессионально-трудовое обучение.

Изучение предметов инвариантной части обеспечено государственными программами. Увеличился объем часов на блок «Трудовая подготовка» (профессионально-трудовое обучение). При проведении занятий по профессионально-трудовому обучению класс делится на две подгруппы. (для девочек швейное дело, для мальчиков (столярное дело). Для реализации учебного плана утверждены рабочие программы по предметам, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами и факультативы: «ОБЖ», «ДПИ». Данные направления помогают обучающимся адаптироваться с учётом особенностей их психофизического развития.

Коррекционная подготовка является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными курсами «Социально - бытовая ориентировка (СБО)», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия», "ЛФК", которые направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, исправление речевых затруднений и восполнение пробелов в знаниях. Занятия проводятся в течение учебного дня, во внеурочное время. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут учебного времени. На эти занятия использовано 5 часов на класс-комплект.

Направления внеурочной деятельности представлены в учебном плане кружками

По направлениям развития личности

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общекультурное направление.
3. Социальное направление.
4. Обще интеллектуальное направление.
5. Духовно-нравственное направление

«ДПИ» для 5-7 классов по 1 часу в неделю (общекультурное направление). **Цель** программы: формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой культуры духовной.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьника;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Актуальность программы в том, что она построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности, краеведческий материал.

«Занимательный компьютер» – 5-9 класс – 1 час Цель курса: обеспечение социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями; создание условий для развития способностей детей с ограниченными возможностями, применяя для этого современные мультимедийные технологии; повышение информационной культуры учащихся; коррекционная цель, способствует развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Урок «Разговоры о важном» проводится по понедельникам с 08-30 до 09-10 в кабинетах, закрепленных за классным коллективом согласно утвержденной тематике.

Профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта "Билет в будущее", занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Промежуточная аттестация

Проводится по графику школы. Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Русский язык	к/р	к/р	к/р	к/р
Чтение	тест	тест	тест	тест	тест
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
История			тест	тест	тест
Обществознание				тест	тест
География		тест	тест	тест	тест
Природоведение	тест				
Биология		тест	тест	тест	тест
Изо	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	проект	проект	проект	проект	проект
Социально-бытовая ориентировка	тест	тест	тест	тест	тест
Физическая культура	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам

Для обучения детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Образовательный процесс осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями, прошедшими соответствующую курсовую подготовку и переподготовку.

УП предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

**Учебный план МКОУ Тулинская СОШ, реализующей
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего
образования для детей 5, 6, 7^б классов с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями по ФГОС),
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего к оплате
		5 класс	6 класс	7 класс	
Обязательная часть		5 класс	6 класс	7 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	4
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	-	-	2
	Биология	-	2	2	
	География	-	2	2	2
Человек и общество	Мир истории	-	2		2
	История Отечества	-	-	2	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	2
	Музыка	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6/6	6/6	7/7	7/7
Итого:		27/33	28/34	29/39	34/41
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4	1
Изобразительное искусство		1	-	2	2
Музыка		-	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29/35	30/36	33/40	39/46
Коррекционно-развивающая область		6	6	5	6
	ЛФК	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
	Логопедические занятия	2	2	2	2
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	-	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
	Занимательный компьютер	1	1	1	1
	ДПИ	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Проф.ориентационный курс «Выбор профессии»	1	1	1	1
Всего		39/45	40/46	43/49	49/56

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VIII-IX классы 2023-2024 учебный год (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		8 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	-
	История Отечества	2
	Основы социальной жизни	2
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	8/8
Итого:		31/39
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		31/39
Коррекционно-развивающая область		6
	ЛФК	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Логопедические занятия	2
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1
Внеурочная деятельность		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Занимательный компьютер	1
	«Разговоры о важном»	1
	Проф.ориентационный курс «Выбор профессии»	1
Всего		41/49

Учебный план
Основного общего образования для обучающихся 9-ого класса с легкой
умеренной отсталостью

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю		К оплате
		VIII ФГОС	IX	
Общеобразовательные области	Общеобразовательные курсы			
	Письмо и развитие речи	4	3	4
	Чтение и развитие речи	4	4	4
	Математика	3	4	4
	Информатика	1	-	1
	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
	История Отечества	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	Музыка и пение	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
	Физическая культура	3	2	2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8/8	10/10	10/10
Итого:		31/39	30/40	32/42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	5
<i>ОБЖ</i>		1	1	1
Занимательный компьютер		1	1	1
Физическая культура			1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33/41	33/43	37/47
Внеурочная деятельность		10	10	10
Коррекционно-развивающая область:¹	Социально-бытовая ориентировка	-	2	2
	Логопедические занятия	2	1	1
	ЛФК	1	1	1
	Развитие психомоторики	2	2	2
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	-	1
ИТОГО		6	6	6
Развивающая область		4	4	4
Декоративно прикладное искусство		1	1	1
«Изодеятельность»		1	1	1
«Разговоры о важном»		1	1	1
Проф.ориентационный курс «Выбор профессии»		1	1	1
ИТОГО		43/51	43/53	47/57