

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.В.Корчевая
Приказ № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тулинская средняя общеобразовательная школа
п.жд. ст. Тулюшка
Куйтунского района Иркутской области
на 2023 – 2024 учебный год

Содержание

I	Нормативно-правовая база Учебного плана	2-4
II	Организация образовательного процесса МКОУ Тулинская СОШ, особенности и применяемые в нем технологии	5-7
III	Учебный план 1-4 классов	
	1 Пояснительная записка к учебному плану начальных классов	8-16
	2.Федеральный недельный учебный план 1-4 классов	17-18
IV	Учебный план 5-9 классов	
	1. Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов	19-31
	2. Федеральный недельный учебный план параллели 5-9 классов	32-33
V	Учебный план 10 - 11 классов	
	1. Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов универсального профиля	34-38
	2. Федеральный недельный учебный план 10 класса	38
	3. Недельный учебный план 11 класса	39-40
VI	Приложение №1. Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана МКОУ Тулинская СОШ на 2023-2024 учебный год	

I. Нормативно-правовая база Учебного плана

Формирование Учебного плана МКОУ Тулинская СОШ осуществляется на основе следующих документов:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I – IV классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО) для V – VIII классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577)(далее – ФГОС ООО) для IX классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;
- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования». Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 Реестр ФГОС <http://fgosreestr.ru>
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. Протокол от №2/16-3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Совместный приказ Министерства образования и науки РФ №134 и Министерства обороны РФ №96 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010г.) «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, и учебных пунктов»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Школьного уровня:

- Устав МКОУ Тулинская СОШ;
- ФООП НОО МКОУ Тулинская СОШ;
- ФООП ООО МКОУ Тулинская СОШ;
- ФООП СОО МКОУ Тулинская СОШ;
- Лицензия образовательного учреждения на предоставление образовательных и дополнительных услуг.

Также при разработке учебного плана учтены:

- **уровень готовности учителей** к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работают квалифицированные педагогические кадры, которые своевременно повышают курсовую и квалификационную подготовку, активно участвуют в освоении современных образовательных технологий;

- **материально-техническое обеспечение** учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, функционируют два компьютерных класса, хорошо оснащенная библиотека, спортивный зал, два тренажерных зала, оборудованная спортивная площадка. Все участники образовательного процесса имеют контролируемый постоянный и устойчивый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- **интересы, запросы и возможности обучающихся.**

II. Организация образовательного процесса в МКОУ Тулинская СОШ, особенности и применяемые в нем технологии.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тулинская средняя общеобразовательная школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы) ФГОС 2010;
- федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс) ФГОС 2010;
- федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс) ФГОС 2022;

осуществляет вариативность образования через разноуровневость и профильность обучения.

	Число обучающихся				
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа.	Общее число	%
1. Классы, занимающиеся по традиционной системе	84	116			
2. Профильные классы: 10, 11 универсальный профиль			16		
ВСЕГО	84	116	17	217	80,37 %

На 2023-2024 учебный год определен следующий режим работы школы:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года для 1 -ого классов: 24 мая 2024 года

Дата окончания учебного года для 2-8,10 -х классов: 28 мая 2024 года

Дата окончания учебного года для 9, 11 класса – 20 мая 2024 года (определяется расписанием ГИА)

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов
Продолжительность учебных занятий по модулям в учебных неделях и учебных днях

к-во	сроки	
1 модуль	26	01.09.2023 -06.10.2023
<i>каникулы</i>	5	09.10.2023 - 15.10.2023
2 модуль	30	16.10.2023 - 17.11.2023
<i>каникулы</i>	5	20.11.2023 - 26.11.2023
3 модуль	25	27.11.2023 - 29.12.2023
<i>каникулы</i>	10	30.12.2023 - 08.01.2024
4 модуль	29	09.01.2024 - 16.02.2024
<i>каникулы</i>	5	19.02.2024 - 25.02.2024
5 модуль	30	26.02.2024 - 05.04.2024
<i>каникулы</i>	5	08.04.2024 - 14.04.2024
6 модуль	25	15.04.2024 - 24.05.2024 (для 1-ого класса)

	30	15.04.2024 - 28.05.2024 (для 2,8,10 классов)
Всего:163 уч. дня / 30 каникулярных		
Примечание:		
20.05.*	окончание учебного года для 9, 11 классов (ФОП ООО и ФОП СОО п.28.4) (34 уч.нед)	
24.05	окончание учебного года для 1 класса (33 уч.нед.)	
31.05.*	окончание учебного года для 2-8, 10 классов (34 уч.нед)	
10*	праздничные дни (по производственному календарю)	

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

- с 11.12.2023 по 15.12.2023 (для 2-11 классов)
- с 15.04.2024 по 17.05.2024 (для 1-11-ых классов).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х и 11-х классов регламентируются приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10 класс	11 класс
Учебная неделя	5				
Урок	– в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; – в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый – в январе-мае – 4 урока по 40 минут.		40 минут		
Перерыв	– после 1, 2 и 3 уроков предусмотрены динамические -паузы по 20 минут каждая – после 4 урока – 15 минут; – после 5 урока по 10 минут каждая.				
Промежуточная аттестация	по полугодиям				
Смена занятий	1 смена				

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4. 3648-20 и составляет в

Классы	1	2-4	5	6	7	8-9	10-11
Часы	21	23	29	30	32	33	34

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Первые классы работают в режиме **без балльного оценивания обучающихся и без домашних заданий**. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

Особенностями учебного плана являются:

- составление его для 1 - 8 классов в соответствии с обновленным ФГОС- 2021

- составление его для 9, 11 в соответствии с ФГОС - 2010;
- внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МКОУ Тулинская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организация занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов, осуществляется по приоритетным направлениям развития личности по запросам школьников и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения;
 - внеурочная деятельность не входит в учебный план ФООП, поскольку выносится в отдельный раздел образовательной программы – план внеурочной деятельности. По ФГОС 2021 план внеурочной деятельности остается отдельным документом, однако, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности (Приложение 2).
- обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
 - сохранение в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным на каждом уровне общего образования, и обеспечение его преемственности по вертикали 1 - 11 классов;
 - введение курсов по выбору внеурочной деятельности для обучающихся с целью их самоопределения и организации систематической работы по предпрофильной подготовке школьников;
 - изучение предмета «Технология» в 5-8-х классах
 - организация предпрофильной подготовки обучающихся с 7-ого кадетского класса на основе социального заказа обучающихся и их родителей;
 - осуществление профильного обучения в старшей школе на основе социального заказа обучающихся и их родителей, с учетом склонностей и интересов выпускников основной школы;
 - введение на разных этапах обучения учебных предметов, дополнительных курсов, кружков гражданско-правоведческой направленности в рамках совершенствования системы гражданско-правового образования на всех уровнях обучения;
 - факультативные занятия, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним обязательным уроком по расписанию организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут;
 - урок «Разговоры о важном» проводится в 1-11-х классах по понедельникам с 08-30 до 09-10 в кабинетах, закрепленных за классным коллективом согласно утвержденной тематике.
 - Профорientационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта "Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана согласно решению педагогического совета и Положению «О промежуточной аттестации».

III. Учебный план 1-4 классов

1. Пояснительная записка к учебному плану начальных классов по реализации обновленных ФГОС НОО

Учебный план 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021.

В ходе освоения основной общеобразовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный план начального общего образования для 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области:

- *Русский язык и литературное чтение;*
- *Иностранный язык;*
- *Математика и информатика;*
- *Обществознание и естествознание (Окружающий мир);*
- *Основы религиозных культур и светской этики;*
- *Искусство;*
- *Технология;*
- *Физическая культура*

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-х классах возрастной нормы структура учебных планов включает базовый компонент в количестве - 21 ч., в **2-4-х классах** - 23ч.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучение осуществляется по УМК **«Школа России»**

Учебные предметы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Общие

характеристики, направления, практические задачи учебных предметов, предусмотренные требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по **русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре**, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» ФООП НОО МКОУ Тулинская СОШ.

Учебный предмет «Русский язык» (5 час. в неделю в 1-4 классах) как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, т.к. направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, орфография, развитие речи), систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, лексика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи) Содержание обучения по русскому языку подчиняется таким требованиям: усиление деятельностного подхода при обучении русскому языку, обеспечение вклада родного языка в формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности; усиление развивающего влияния русского языка на психическое и личностное развитие младших школьников. Основная идея курса русского языка – его представление как системы понятий, правил сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. При этом изучение русского языка не преследует цели формального репродуктивного запоминания правил, терминов и понятий, а формирует применять полученные знания в разнообразной речевой деятельности. В 1-м классе русский язык представлен периодом обучения грамоте (обучение чтению, обучение письму). Учебный предмет русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Преподавание предмета «Русский язык» в 1- 4 х ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. - сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю для 1 – 4 классов) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению. Этот предмет дает учащимся представление о широкой картине мира, развывает богатство внутренней духовной жизни человека, обогащает ребенка нравственно и эмоционально; развивает воображение, речь, способность выразить себя в слове, т.е. формирует общую гуманитарную культуру человека. Содержание данного предмета включает в себя аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи), круг детского чтения, литературоведческую пропедевтику (практическая деятельность) творческую деятельность обучающихся (на основе литературных

произведений). На литературном чтении требования к результатам изучения предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий: - личностных –

коммуникативных - регулятивных (с приоритетом развития ценностно–смысловой сферы и коммуникации) Преподавание предмета «Литературное чтение» по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; - понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет «Иностранный язык». В обязательной части учебного плана предметная область иностранный язык представлена учебным предметом: иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык). Иностранный язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. При этом класс делится на две группы (при численности класса не менее 25 человек). Основная цель обучения иностранному языку – развитие способностей школьника к общению на иностранном языке. Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Содержание учебного предмета включает в себя:

- развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности;
- знакомство с языковыми средствами и развитие навыков пользования ими;
- формирование социокультурной осведомленности - развитие специальных учебных умений;

На первой ступени обучения реализуются такие задачи:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и продолжительный настрой к дальнейшему его изучению;
- формировать элементарное коммуникативное умение в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Учебный предмет иностранный язык обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка:

- примерные программы начального общего образования и учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения

на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю в 1- 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область математика и информатика представлена учебным предметом: «Математика». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. «Математика» на уровне начального общего образования решает следующие цели: развитие образного и логического мышления и воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Содержание учебного предмета математика включает в себя: числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

В 1-4 классах по обновленным ФГОС на математику добавлен еще 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это необходимо для того, чтобы на уроках математики больше внимания уделять формированию у обучающихся умений строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приемы проверки правильности выполнения действий, а также различать, называть, изображать геометрические фигуры. Все эти умения являются показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основной школе.

Учебный предмет математика является основой развития у обучающихся познавательных действий. Преподавание ведётся по соответствующим программам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. При обучении учащихся начальной школы по курсу «Математика» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному стандарту и обеспечивает:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир». Изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В обязательной части учебного плана предметная область обществознание и естествознание представлена учебным предметом: «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование уважительного отношения к семье,

населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. При обучении учащихся начальной школы по данному курсу используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

«Окружающий мир» – интегрированный курс: человек, природа, общество. В системе общего развития этот курс решает следующие задачи: на основе предметных знаний и умений подвести учащихся к осознанию объективно существующих связей и зависимости между природой, обществом и человеком; развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность; обучить безопасному поведению в природе и обществе; формировать общественное мнение и навыки, иметь представление и уметь пользоваться средствами связи и средствами массовой информации. В сфере личностных универсальных действий изучения предмета окружающий мир обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности; способствует принятию обучающимся правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников элементарных знаний о поведении и экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. При составлении календарно-тематического планирования уделяется внимание следующим вопросам:

- особенности родного края;
- формирование экологических понятий и ценностей, обучающихся;
- первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире.

Изучения предмета окружающий мир способствует формированию общепознавательных учебных действий.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4-х классах). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012 года в 4-х классах для обязательного изучения введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс введен с целью формирования у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. В этом учебном году реализуются модуль «Основы светской этики». При обучении учащихся начальной школы по данному курсу используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета *«Искусство»* (2 часа в неделю), используются для преподавания *учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Изобразительное искусство». Изобразительная деятельность формирует у учащихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; формирует художественно-творческую активность учащихся; способствует овладению элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунки, живописи, скульптуре, художественном конструировании) а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.) Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» включает в себя:

- знакомство с видами художественной деятельности;
- обучение основам художественной грамоты;
- предполагает опыт художественно – творческой деятельности.

Развивающий потенциал данного предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования («Изобразительное искусство»):

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и т.д.)

«Музыка». Музыка закладывает основы музыкальной культуры интеллектуального человека; воспитывает ценителей высоких образцов музыкального искусства. Задача курса музыки является: расширение представлений детей о мире музыкального искусства; развитие интереса к музыке и потребности в музыкальной деятельности; пробуждение эмоционального отклика на музыку и воспитание нравственно – эстетических чувств школьника; формирование восприятия музыки и на его базе эстетического отношения к явлениям музыкального искусства и действительности; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально пластических композиций, исполнения вокально-хоровых произведений, в импровизации. Цель данного курса заключается в том, чтобы дать представление учащимся о:

- роли музыки в жизни человека;
- основных закономерностях музыкального искусства;
- раскрытии музыкальной картины мира.

Данный предмет обеспечивает формирование личностных, коммуникативных,

познавательных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования («Музыка»):

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации

При обучении учащихся начальной школы по курсу «Изобразительное искусство» и «Музыка» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

«Технология» (1 час в неделю с 1 по 4 класс). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковой аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Технология» предполагает развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений ориентироваться в задании на воспроизведении образца или на творческое воображение; формирование умений планировать последовательность выполнения работы; знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов; знакомство с происхождением материала, ручных ремесел, видов художественного творчества. Содержание учебного предмета технология включает в себя: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности), основы культуры труда, самообслуживание, элементы графической грамоты, конструирование и моделирование, практику работы на компьютере. Специфика данного предмета обеспечивает формирование всех видов универсальных учебных действий. Преподавание ведётся по соответствующим традиционным программам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. При обучении учащихся начальной школы по курсу «Технология» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) технологических и организационных задач.
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

- формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения и позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1 – 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область физическая культура представлена учебным предметом: «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Курс «Физическая культура» – решает такие задачи:

- формирование знаний по физкультурной деятельности; совершенствование навыков в базовых двигательных действиях;

- расширение двигательного опыта;

- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений;

- расширение функциональных возможностей систем организма;

- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Содержание учебного предмета физическая культура описывает следующие способы физкультурной деятельности: самостоятельные занятия, физическое совершенствование, общеразвивающие упражнения. Данный предмет обеспечивает формирование личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - формирование начальных представлений о значении физической культуре для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры. - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

В 1-ом классе:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – «Мир профессий», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Во 2-4 классах предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1 час в неделю – «Мир профессий», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения, функциональной грамотности обучающихся, потребностей обучающихся в творческом развитии).

3 час физической культуры в 1-4 классах будет реализоваться за счет часов внеурочной деятельности. Будут использованы рабочие программы и модулю, утвержденные ФУМО по общему образованию: «Футбол для всех», «Гимнастика», «Подвижные шахматы».

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. В 9-ом классе выделен 1 часа, с целью его подготовки и защиты

**2. Федеральный учебный план
начальное общее образование 1-4 класс
(пятидневная учебная неделя)
2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2/2	2/2	2/2	6/12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22/24	22/24	23/25	87/93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23/25	23/25	23/25	90/96

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	
<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1	4
<i>Мир профессий</i>		0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Основы финансовой грамотности</i>		0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Физическая культура</i>	1	1	1	1	4
ИТОГО недельная нагрузка	2	3	3	3	11
Итого часов	23	26/28	26/28	26/28	101/107

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Русский язык</i>				
Итоговый мониторинг	23.04.24			
Контрольный диктант с грамматическим заданием		23.04.24	23.04.24	23.04.24
<i>Литературное чтение</i>				
Проверка техники чтения	25.04.24	25.04.24	25.04.24	25.04.24
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>				
Проверка техники чтения		07.05.24		
Контрольная работа			07.05.24	07.05.24
<i>Математика</i>				
Итоговый мониторинг	30.04.24			
Контрольная работа		30.04.24	30.04.24	30.04.24
<i>Окружающий мир</i>				
Итоговый тест		14.05.24	14.05.24	14.05.24
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				
Творческая работа				16.05.24
<i>Изобразительное искусство</i>				
Творческая работа		20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05
<i>Музыка</i>				
Творческая работа		20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05
<i>Технология</i>				
Итоговый проект		28.05.24	28.05.24	28.05.24
<i>Физическая культура</i>				
Контрольные нормативы		15.05-19.05	15.05-19.05	15.05-19.05

IV. Учебный план 5-9 классов

1. Пояснительная записка к учебному плану 5–9-х классов по реализации ФГОС ООО

Учебный план 5-8 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021, учебный план 9 классов в соответствии с ФГОС 2010 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (в 5-9-х классах), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Структура учебного плана: Учебный план для 5-8-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана 5 – 8-х классов представлена в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

- *Русский язык и литература (русский язык, литература);*
- *Иностранные языки (английский);*
- *Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);*
- *Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);*
- *Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);*
- *Основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России);*
- *Искусство (изобразительное искусство, музыка);*
- *Технология (технология);*
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе - 29 часов в 5-х классах, 30 часов – в 6-х классах, 32 часа – в 7-х классах, 33 часа – в 8-х и 9-х классах.

Используемые УМК в 5 –9-х классах отражены в Приложении.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение учебного предмета *«Русский язык»* (5 часов в 5-ом классе, 6 часов в 6-ом классе, 4 часа в 7-ом классе, по 3 часа в 8 - 9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и

социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

В 5-ом классе по обновленным ФГОС на русский язык добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития и совершенствования коммуникативной, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, формирования читательской грамотности обучающихся.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному

образовательному стандарту основного общего образования.

Содержание программы *учебного предмета «Родной язык (русский)»* (0,5 час в неделю в 9 классах) ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Содержание программы *учебного предмета «Родная литература (русская)»* (0,5 час. в неделю в 9 классе) ориентировано на воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

В соответствии с этим в курсе русской родной литературы актуализируются следующие цели:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-9 классах) (английский язык, немецкий язык, французский язык) входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При проведении уроков по «*Иностранному языку*» предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5-9 классах). Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Всё больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах — два предмета «Алгебра» и «Геометрия». Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

В 5-ом классе по обновленным ФГОС на математику добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения качества математического образования, во исполнение положений «Концепции математического образования в РФ», а также с целью формирования финансовой грамотности.

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано изучение предмета в рамках учебного курса «Алгебра» с добавлением в него вероятностно-статистическое содержание в 9-ом классе, а для учащихся 8-ого класса добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в 42 естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка. При проведении уроков по *«Информатике»* предусмотрено деление классов на группы в соответствии с техническим обеспечением кабинетов информатики и при наполняемости класса 20 и более обучающихся.

В 5, 6 классах на информатику добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. Целями изучения этого предмета в 5-6 классах являются: формирование готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности; пропедевтика понятий базового курса информатики; развитие творческих и познавательных способностей школьников, логического и алгоритмического мышления.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5-9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС ООО и в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 5-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное

место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования 45 ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. В 2016 году Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности в состав курса по обществознанию в 9 классе. Учитывая то, что структура курса пока не изменена, этот модуль должен изучаться в 8 классе в рамках курса «Обществознание». Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется по учебникам линии УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся

систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» (5 – 7 классы) у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России» (8 – 9 классы) — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода, показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. «Классическая линия» издательства «Дрофа» максимально обеспечена методическим и дидактическим сопровождением, облегчающим учителю процесс перехода на работу по ФГОС. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Предметная область «Естественно-научные предметы», в которую включены предметы: физика, химия, биология.

Учебный предмет «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет

«Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др. Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме.

В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) изучение курса физики в 7 – 8 классах используется авторская программа по физике А.В. Пёрышкина. Выбор УМК для реализации предметной программы по физике обусловлен тем, что учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019 - 2020 учебный год; изложение учебного материала ясное, краткое, доступное; подробно описаны и снабжены рисунками демонстрационные опыты; к большинству параграфов предлагаются задания экспериментального характера, поиска дополнительной информации в интернет - ресурсах, темы презентаций; в конце каждой главы предлагаются вопросы и тестовые задания для повторения.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки, учащихся необходимо:

- в преподавании предмета учитывать приоритеты современного образования, направленные на достижение высокого качества знаний и умений:

- ориентацию обучения на самореализацию, саморазвитие личности школьника, формирование ключевых предметных компетенций, привитие навыков, являющихся основой парадигмы стандарта второго поколения – «научить учиться», а не «передать сумму знаний»;

- использовать в преподавании активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, современные образовательные технологии; помнить о том, что одно из современных требований к

получению знаний – это получение знаний метапредметных, которые развивают у школьников основы методов познания, основ анализа и синтеза, умения формировать гипотезы, а также использовать различные источники для получения химической информации;

- применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными способностями к обучению и освоению материала;

- предусмотреть при организации учебного процесса повторение, обобщение и углубление материала, наиболее значимого для конкретизации теоретических положений, изучаемых на заключительном этапе химического образования (строение атома; периодический закон и периодическая система химических элементов; теория строения химических веществ; вещества, их классификация, свойства, значение и применение; химические реакции, классификация их по различным признакам и закономерности их протекания; химия и экология).

При прохождении программы необходимо оптимально использовать весь учебно-методический комплекс – кабинет химии, оснащенный наглядными пособиями, техническими и мультимедийными средствами обучения, справочной и дополнительной химической литературой, химическим оборудованием и реактивами для проведения лабораторного эксперимента. Следует строго придерживаться требований об обязательном количестве практических работ. В обязательном порядке все необходимые лабораторные опыты и практические работы выполняются учащимися индивидуально, допускается выполнение работ в парах. Каждая практическая работа оформляется в тетрадах для практических и контрольных работ, оценивается учителем с выставлением оценки в ученическую тетрадь и классный журнал. Допускается использование тетрадей на печатной основе, входящих в соответствующий УМК: авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

В 7 классах на биологию добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения уровня экологического образования и углубления знаний по биологии животных.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего

образования.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В предметную область «Искусство» включены предметы: изобразительное искусство, музыка. Поэтапный переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области «Искусство» *учебный предмет «Музыка»* (1 час в неделю в 5-8 классах) и *учебный предмет «Изобразительное искусство»* (1 час в неделю в 5-7 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства. Новые образовательные стандарты предусматривают реализацию принципа вариативности, что дает возможность образовательным учреждениям выстроить траекторию развития художественно-эстетического образования в соответствии с концепцией её развития. Число часов, отводимых на изучение того или иного раздела, может быть изменено и дополнено элементами народного искусства и художественной культуры Иркутского региона. При планировании учебного процесса рекомендуется составлять программы с акцентом на отечественную культуру, художественные достижения малой родины, знакомить школьников с **искусством народных промыслов Иркутской области**. На её изучение отводится не менее 10% учебного времени.

Изучение предмета «Музыка» в основной школе в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др. Специфика урока музыки предъявляет особые требования к подбору специализированного оборудования и оформлению интерьера кабинета. Кабинет музыки должен быть полифункциональным, обеспечивать условия для слушания музыки и для исполнительского и художественного творчества учащихся. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5 – 8 классах и 3 часа в 9 классе). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы

общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

- в федеральных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС, предусмотрено выполнение тестовых нормативов по физической подготовке на уровне начального и основного общего образования;

- при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» (Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 08-1447) законодательством в сфере образования не установлено требование обязательной сдачи всеми обучающимися нормативов Комплекса ГТО, в связи с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Физическая культура». При этом выполнение обучающимися нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия являются качественным показателем решения поставленной задачи перед обучающимися в соответствии с ФГОС и может соответствовать отметке «отлично». Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ относится к компетенции образовательной организации и осуществляется в соответствии с ее уставом и другими локальными нормативными актами. То есть школа применяет нормативные показатели комплекса ГТО соответствующей ступени в качестве средств оценки уровня физической подготовленности на основании разработки внутреннего локального нормативного акта. Преподавание физической культуры в основной школе ведётся по программе: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ.

Третий час физической культуры в 5, 8 классах будет реализован за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6, 7, 9-ых классах за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 классах). Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЖ с 8 класса – 34 часа в год с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Для преподавания учебного предмета ОБЖ используют учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на

изучение следующих дисциплин:

учебный предмет «Черчение» (1 час в неделю в 8, 9 классах). Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В 7-ом классе функционируют кадетский класс. Для осуществления предпрофильной подготовки кадетов за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений введен учебный курс «История и культура российского казачества». Кроме этого, дополнительно образования в течение всего учебного года в работает военно- спортивный кружок «Добрыня», ведутся дополнительные занятия по строевой и огневой подготовке для мальчиков, медицинской подготовке для девочек. Это позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности обучающихся- кадетов, сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

В 5-ом классе:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

0,5 час в неделю – «Шаги в профессию» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

0,5 час в неделю – «Основы функциональной грамотности» на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

В 6 - 8-х классах:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Моя Россия – новые горизонты» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В 9-ом классе:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Моя Россия – новые горизонты», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

2 час в неделю – на подготовку обучающихся к ОГЭ

Элективный курс «Избранные вопросы математики» (9 класс) позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии). В

данном курсе также рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы (графики с модулем, кусочно-заданные функции, решение нестандартных уравнений и неравенств и др.). Знание этого материала и умение его применять в практической деятельности позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности и подготовиться к успешной сдаче экзамена в новой форме итоговой аттестации.

Элективный курс «Культура речи» (9 класс) - главной задачей курса является развитие и повышение речевой культуры учащихся.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. В 9-ом классе выделен 1 часа, с целью его подготовки и защиты

2. **Федеральный недельный учебный план 5-8 классов по ФГОС 2021 на 2023-2024 учебный год и учебный план 9-ого класса по ФГОС 2010**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Итого к оплате
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	0,5	
	Родная литература (русская)					0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/27	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	
	Вероятность и статистика	-	-	1	-	-	1	
	Информатика	-	-	1/1	1/1	1/1	3/6	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	
	Химия	-	-	-	2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	
	Музыка	1	1	1	1	-	4	
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1	-	7/14	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	
Итого		27/29	29/34	30/36	30/35	31/35	147/169	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/3	1/2	2	3	2	10/12	
Информатика		1/1	1/1				2/4	
Физическая культура		1			1		2	
Индивидуальный проект						1	1	
Биология				1			1	
Черчение					1	1	2	
Вероятность и статистика					1		1	
История казачества				1			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/32	30/36	32/38	33/38	33/37	157/181	
Внеурочная деятельность		2	3	3	2	5	15	
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5	
Шаги в профессию		0,5					0,5	
Основы функциональной грамотности		0,5					0,5	
Физкультура			1	1		1	3	
«Моя Россия – новые горизонты»			1	1	1	1	4	
«Избранные вопросы математики»						1	1	
«Культура речи»						1	1	
Итого		31/34	33/39	35/41	35/40	38/42	172/196	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык					
Контрольный диктант с грамматическим заданием	17.05.24	17.05.24			
Диагностическая работа					17.05.24
Контрольное тестирование			17.05.24	17.05.24	
Литература					
Тестовая работа	25.04.24	25.04.24		25.04.24	25.04.24
Контрольная работа			25.04.24		
Иностранный язык (английский язык)					
Контрольная работа	15.05.24	15.05.24	15.05.24	15.05.24	15.05.24
Математика					
Контрольная работа	14.05.24	14.05.24			
Алгебра					
Контрольная работа			14.05.24		
Диагностическая работа				17.05.24	18.05.24
Геометрия					
Тестовая работа			15.05.24		
Диагностическая работа				17.05.24	18.05.24
Вероятность и статистика					
Тестовая работа			16.05.24		
Диагностическая работа				17.05.24	18.05.24
Информатика					
Тестовая работа					
История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)					
Всеобщая история					
Тестирование	07.05.24	07.05.24	08.05.24	08.05.24	
Диагностическая работа					20.04.24
Обществознание					
Тестирование	29.04.24	29.04.24	29.04.24	29.04.24	
Диагностическая работа					27.04.24
География					
Тестирование	30.04.24	30.04.24	30.04.24	30.04.24	
Диагностическая работа					25.04.24
Физика					
Контрольная работа			26.04.24	22.04.24	22.04.24
Химия					
Контрольная работа				24.04.24	24.04.24
Биология					
Тестирование	24.04.24	24.04.24	24.04.24		
Контрольная работа				26.04.24	26.04.24
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Тестирование	22.04.24	22.04.24			
Изобразительное искусство					
Творческая работа	20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05	
Музыка					
Творческая работа	20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05		
Защита проекта					Апрель 2024
Технология					
Итоговый проект	28.05.24	28.05.24	28.05.24	28.05.24	29.04.24

V. Учебный план 10-11 классов

1. Пояснительная записка к учебным планам 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план 10-11 классов ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения. Обучение осуществляется в профильных классах, сформированных с учетом склонностей и способностей обучающихся, их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Обучение в 10-11 классе осуществляется по универсальному профилю

Класс (профиль)	Профильные предметы
10 универсальный профиль	Математика: алгебра и начала математического анализа, Биология обществознание
11 универсальный профиль	Математика: алгебра и начала математического анализа, Биология

Построение учебного плана основано на идее двухуровневого образования, состоящего из базового и профильного уровней. Учащимся также предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

Учебный план 10 класс составлен в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Разработка учебного плана, как части ФООП СОО, осуществлялась образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом федеральной основной образовательной программы среднего общего образования;
- на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.
- Обучение ведется по государственным программам, имеется их учебно-методическое обеспечение.
- При проведении занятий по «Физической культуре», осуществляется объединение с обучающимися 11 класса и деление объединенных классов на две группы: юноши и девушки.
- Используемые УМК в 10 классе отражены в Приложении.

Учебный план 10 класса среднего общего образования включен в Организационный раздел федеральной основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Тулинская СОШ.

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих **обязательных** предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки;
- Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- Общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);
- Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- индивидуальный проект.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (химия, биология, обществознание, география, информатика, практикум, индивидуальный проект).

По каждому из предметов, включенных в учебный план, образовательная организация самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта определяет уровень изучения предмета (базовый или углубленный) и количество часов, отводимых на изучение данного предмета. В данном учебном плане углубленно изучается биология и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

предметная область «Русский язык литература» дополнен 1 часом в не *предметная область «Русский язык литература»* делю элективным курсом «Обучение сочинениям разных жанров», который поможет обучающимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей.

третий час учебного предмета **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

предметная область «Математика и информатика» дополнена 1 часов в неделю элективным курсом «Основы компьютерной анимации», который расширяет и углубляет предметное содержание тематического раздела «Компьютерная графика и анимация» учебного предмета «Информатика». Ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, научит обучающихся создавать ролики на основе разных способов анимации: покадровой, анимации движения, анимации формы.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте. В 10-ом классе выделено 2 часа, с целью его подготовки и защиты.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей.

Учебный план 11 класса составлен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;

Разработка учебного плана, как части ООП СОО, осуществлялась образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-3, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

- с учетом изменений согласно приказу МО и науки РФ от 20.08.08 №241, на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.

Обучение ведется по государственным программам, имеется их учебно-методическое обеспечение. При проведении занятий по «Физической культуре», осуществляется объединение с обучающимися 10-ого класса и деление объединенных классов на две группы: юноши и девушки.

Используемые УМК в 11 классе отражены в Приложении.

Учебный план 11 класса среднего общего образования включен в Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Тулинская СОШ.

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих **обязательных** предметных областей:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература»
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Общественнонаучные предметы,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Объем учебной нагрузки по предметам учебного плана не регламентирован федеральными документами. В ФГОС СОО приведен расчет часов на два года обучения для 35 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения: от 2170 до 2590 часов. Определяя количество часов для базового или углубленного изучения предмета, учтен объем программного материала, заложенного в примерные рабочие программы по соответствующим учебным предметам, представленным в ООП СОО.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов.**

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 10 (11) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы (в том числе на углубленном уровне) являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности

жизнедеятельности».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены:

- **учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;**
- **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ст. 34, п. 5 Федерального закона РФ №273-ФЗ).

Обязательная часть учебного плана МКОУ Тулинская СОШ обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (химия, биология, обществознание, география, информатика, практикум по физике, практикум по обществознанию, индивидуальный проект).

По каждому из предметов, включенных в учебный план, образовательная организация самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта определяет уровень изучения предмета (базовый или углубленный) и количество часов, отводимых на изучение данного предмета. В данном учебном плане углубленно изучается биология и обществознание.

Учитывая нормы Стандарта, включение в учебный план дополнительных учебных предметов не является обязательным. С целью единого понимания норм Стандарта под дополнительными учебными предметами следует понимать предметы и курсы, самостоятельно определенные образовательной организацией и не входящие в перечень предметов из обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

элективный курс «География Иркутской области» направлен на расширение представлений об Иркутской области как о субъекте географического пространства, её месте и роли в России;

элективный курс «Трудные вопросы истории: подготовка к ЕГЭ» поддерживают и углубляют базовые знания по данному предмету и направлен на формирование и развитие учебных компетенций.

элективный курс «Говорим и пишем и правильно» поможет обучающимся обобщить знания по русскому языку, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей.

элективный курс «Избранные вопросы математики» поможет сформировать у учащихся представление о задачах с параметрами как задачах исследовательского характера, научит применять аналитический метод в решении задач с параметрами.

Программа факультативного курса «Основы компьютерной анимации» расширяет и углубляет предметное содержание тематического раздела «Компьютерная графика и анимация» учебного предмета «Информатика» для углубленного уровня среднего общего образования с учётом особенностей профиля, ориентированного на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Моя Россия – новые горизонты», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю – для реализации программы по физической культуре

**2. Учебный план 10-ого класса ФГОС СОО
2023-2025 учебные годы**

Универсальный профиль							
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Предметные области	Учебные предметы	Уров ень	10		11		Всего
			2023-2024		2024-2025		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4/136
	Литература	Б	3	102	3	102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	4/136
	Геометрия	Б	2	68	2	68	4/136
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	2/68
	Информатика	Б	1	34	1	34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4/136
	Химия	Б	1	34	1	34	2/68
	Биология	У	3	102	3	102	6/204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4/136
	Обществознание	У	4	136	4	136	8/272
	География	Б	1	34	1	34	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2/68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	1/34
ИТОГО:			31	1054	31	1054	62/2108
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СПЕЦКУРСЫ и ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ							
Русский язык и литература	Элективный курс «Обучение сочинениям разных жанров»		1	34	1	34	2/68
Спецкурс	«География Иркутской области»		1	34			
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	2/68
ИТОГО:			3	102	3	102	204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	34	1156	2312

Внеурочная деятельность	3	
Разговор о важном	1	
«Моя Россия – новые горизонты»	1	
Физическая культура	1	

**3. Недельный учебный план 11 класса
универсального профиля
по ФГОС 2012 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов в неделю
			11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика:		6
	Алгебра и начала анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
Естественные науки	Физика	Б	3
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	Химия	Б	1
	Биология	У	3
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
	Информатика	Б	1
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике»		1
	Элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем и правильно»		1
	Элективный курс «Основы компьютерной анимации»		1
	Элективный курс «Трудные вопросы истории: подготовка к ЕГЭ»		1
Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34
Внеурочная деятельность			3
Разговор о важном			1
«Моя Россия – новые горизонты»			1
Физическая культура			1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП СОО	
	10 класс	11 класс
<i>Русский язык</i>		
Итоговая диагностическая работа	19.04.24	19.04.24
<i>Литература</i>		
Собеседование	22.04.24	22.04.24
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>		
Контрольная работа	24.04.24	24.04.24
<i>Математика</i>		
Итоговая диагностическая работа	26.04.24	26.04.24
<i>Информатика</i>		
Защита проекта	29.04.24	29.04.24
<i>Физика</i>		
Контрольная работа	30.04.24	30.04.24
<i>Химия</i>		
Контрольная работа	07.05.24	07.05.24
<i>Биология</i>		
Итоговая диагностическая работа	08.05.24	08.05.24
<i>История</i>		
Контрольная работа	14.05.24	14.05.24
<i>Обществознание</i>		
Итоговая диагностическая работа	15.05.24	15.05.24
<i>География</i>		
Тестирование	16.05.24	16.05.24
<i>Физическая культура</i>		
Контрольные нормативы	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		
Устный экзамен	17.05.24	17.05.24
<i>Индивидуальный проект</i>		
Защита проекта	Апрель 2024	